

Детска градина № 128 „Феникс“, гр. София, ул. „Суходолска“ 2,
р-н „Красна поляна“

Утвърдил:

/Сн.Тодорова-директор/



Модел за адаптация на децата при постъпване

в ДГ № 128 „Феникс“

Моделът за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към ДГ № 128 „Феникс“ има за цел:

ЦЕЛ:

Постигане на бърза и безболезнена адаптация на новопостъпващото дете чрез активно взаимодействие между семейството и детската градина и уеднаквяване подходите и обогатяване на знанията на възрастните за особеностите в развитието на детето в ранна възраст.

Адаптацията е процес, който е свързан с реакциите на трите страни: възрастните в детската градина: педагог и пом. възпитател, семейството и детето. Успешното адаптиране на детето предполага всички страни да се включат активно и да подпомогнат този процес.

Тръгването на ДГ е едно изключително събитие за малкото дете, защото е свързано с попадане в нова среда-материална, социална, обществена и природна.

Адаптацията е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители. Ето защо е важна по време на адаптационния период да се следва темпото на детето. Продължителността може да продължи седмица, две или месец.

С цел изясняване на проблем психолози и педагози стигат до извода, че този период преминава през три основни форми:

- Лека
- Средна
- Тежка форма на адаптация

За определяне на една или друга форма на адаптация се посочват обикновено следните основни критерии:

- Емоционално състояние на детето;
- Отношението му към възрастните;
- Отношението му към връстниците;
- Състояние на съня и апетита;
- Честота и продължителност на остри заболявания;
- Сроковете, в които детето се нормализира;

Ролята и задължението на детската градина е не само да отглежда, възпитава, обучава и социализира децата в необходимата среда, но и да даде модел, който и родителите да усвояват и прилагат с оглед бързо постигане на целите на предучилищното образование и подготовката на детето за училище и за обществения живот.

Цялостният процес на адаптация трябва да се съпътства от редица специализирани дейности на екипа на детската градина, които да благоприятстват неговото протичане.

Препоръки към родителите:

Още при постъпването в ДГ е добре:

- Родителите да направят предварително посещение в ДГ за запознаване с учителите на групата, материалната база на ДГ и с дневния режим в ДЗ. Два-три месеца предварително в домашни условия да се следва дневния режим и храненето, каквото е в ДГ.
- Предварително да се започне подготовката към изискванията на новата среда. Да се формират у детето положителни нагласи, настроения и представи за ДГ, да се говори за ДГ с радост и насърчаване, като за специално място за децата.
- Раздялата в ДГ трябва да е кратка и насърчаваща детето.
- Родителите своевременно и ежедневно да се информират и консултират за адаптирането, постиженията и поведението на детето си; да споделят своите впечатления и тревоги.

Екипът на ДГ №128 „Феникс“, който е от квалифицирани специалисти, предприема дейности, които да благоприятстват периода на адаптация на детето, а именно:

1. Диференцирани принципи и дейности при адаптацията на всяко дете;

2. Непосредствено участие на родителите в периода на адаптация;
3. Свободен график по време на престоя на детето в ДЗ;
4. Поетапен прием на децата в детската група/задължително/.
5. Подкрепа на детето по отношение на навиците му през първоначалния етап на адаптация;
6. В зависимост от адаптивната способност на детето, родителя може да престоява в детската група до постигане на желаното поведение и адаптация, за безболезнен преход от семейната среда към условията на ДГ;
7. През първия месец ежедневен мониторинг по отношение на здравето и психо-емоционалното състояние на детето;
8. Провеждане на системни образователни мероприятия на педагозите и възпитателите с родителите;

Детската градина е инициативен фактор във взаимодействието с родителите. В ЗПУО е определена ролята на родителите. Сътрудничеството между родителите и детската градина се осъществява чрез План-програма за психолого-педагогическа подкрепа на деца, учители и родители.

За успешната адаптация на детето към новите условия на ДГ, екипът на ДГ №128 „Феникс“ организира дейности като:

- Провежда специални игри-занимания, насочени към подобряване на психо-емоционалното състояние на децата;
- Подбира игри и упражнения, за изграждане у детето на положително отношение към ДГ;
- Запознаване на детето със заобикалящата го среда/помещенията, в които пребивава групата: занималня, спалня, сервизни помещения и др./
- Подкрепя и подпомага всяко дете, когато изпитва затруднения или несигурност;
- Поддържа спокойна и приятна атмосфера за децата, без напрежение, грубост, тревоги, наказания: безразличие и безучастност към проблемите на децата;

- Персоналът в ДГ няма и не може да има ролята на семейството. Те са служители изпълняващи трудови задължения по длъжностна характеристика, спазващи професионална етика и отговорности произтичащи от длъжностите и съобразно закона.
- Подбира материали за родителите с консултативен характер и указателен характер;
- Подбиране на материали в помощ на специалистите;

Адаптацията на детето е приключила, след като детето е приело служителите, децата и новата среда. Настоящият адаптационен модел е допълнителна възможност, където детската личност има възможност да разгърне личностния си потенциал в детската градина, да създаде устойчив емоционален контакт с човек, различен от средата, в която е пребивавало преди това.

Документът е приет на Педагогически съвет – Протокол № 1 /
14.09.2026 г.