

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....
/Сн. Тодорова/

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА
НА ДГ №128 „Феникс“

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.

Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

Съвременните динамично променящи се условия налагат необходимостта от нова концепция за квалификация на педагогическите специалисти, отговаряща на потребностите на предучилищната система, от бързи промени в полза на качеството на възпитателно-образователния процес. Квалификацията се провежда по конкретни задачи и проблеми, породени от обективната педагогическа действителност в ДЗ и в системата на предучилищното образование и е подчинена на стремежа към създаване на реални условия за разгръщане на професионалната и творческа активност на педагозите. Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешното усвояване на учебното съдържание от децата, повишаване мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на децата, усъвършенстване организацията и методиката на преподаване, стимулира се участието на педагогическите кадри в квалификационни форми на гражданско, общинско и национално равнище.

I. ЦЕЛИ

1. Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на възпитателно-образователната работа.
2. Повишаване на общата педагогическа и методическа подготовка на учителите.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователните изисквания на държавната политика.
4. Гарантиране на положителни промени в развитието на децата в детската градина.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Организиране на образователна среда, ориентирана към децата, към техните интереси, способности и култура.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към преподаване чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
3. Целенасочено възпитание и обучение – педагогическо взаимодействие ориентирано към детето, точно организирани и структурирани занимания с ясна цел и съобразяване с различните възможности на всяко дете.
4. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие, осъвременяване, задълбочаване и развития опит на по-високо ниво.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Работеща система за квалификационна дейност в детската градина;
2. Методически и административно подпомагане на новоназначените учители и тези, без педагогически стаж;
3. Внедряване на вътрешноинституционалната квалификация в практиката и предаване на утвърден добър педагогически опит от учители и старши учители;
4. Поддържан регистър на проведените квалификационни дейности от зам.- директора по УД;
5. Квалифицирани специалисти, отговарящи на изискванията на съвременно обучение и възпитание;
6. Активни професионално развиващи се специалисти, ефективно планиращи съвременните информационни технологии в процеса на работа с децата, чрез въвеждане на иновации обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

(планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)

и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)

Вид квалификация / Тема	Организационна форма /лектории, вътрешноинституционални и дискуссионни форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой академични часове
Вътрешноинституционална: „CANVA-безпроблемна творческа и съвместна работа с помощта на изкуствения интелект. Ползите за предучилищното образование. CANVA като инструмент.	Вътрешноинституционален дискуссионен форум, практикум	м.10.2026 г.	Всички педагогически специалисти	В. Петрова-ръководител Н. Манолова- учител Р.Робева - учител	2 часа 2 часа

Вътрешноинституционална: „Арт-терапевтични техники за развитие на емоционалната интелигентност на децата в ПВ“.	Вътрешноинституционален дискусионен форум	м.11.2026 г.	Всички педагогически специалисти	В. Петрова-ръководител Радина Михалева - учител	2 часа
	Открита практика	м.11.2026 г.	Всички педагогически специалисти	В. Петрова – ръководител Ст. Манасиева – ст. учител Втора група	2 часа
Вътрешноинституционална: „Навиците за самообслужване- важно условие за увереност и самостоятелност на детето“.	Вътрешноинституционален дискусионен форум	м.12.2026 г.	Всички педагогически специалисти	В. Петрова- ръководител В. Велева- ст. учител,	2 часа
Вътрешноинституционална: „Актуализиране на образно- асоциативното мислене при възприемане на инструментални музикални произведения в ПВ“. „Музиката и децата“	Вътрешноинституционален дискусионен форум	м.01.2027 г.	Всички педагогически специалисти	В. Петрова-ръководител В. Борисова – ст. учител	2 часа
	Открита практика	м. 01.2027 г.	Всички педагогически специалисти	Л. Пенчева – старши учител по музика	
Вътрешноинституционална: „Мястото на играта в съвременната педагогическа ситуация. Играта като основен метод за учене в ДГ“.	Вътрешноинституционален дискусионен форум	м. 02.2027 г.	Всички педагогически специалисти	В. Петрова-ръководител Ил. Кавлакова – учител Е. Кулова	2 часа

Вътрешноинституционална: „Необходимост от индивидуализация и диференциация в обучението по математика в ДГ. Математика и игри“.	Вътрешноинституционален дискуссионен форум	м.03.2027 г.	Всички педагогически специалисти	В. Петрова-ръководител М. Павлова - учител	2 часа
	Открита практика: Трета „А“ група Четвърта група	м.03.2027 г.	Всички педагогически специалисти	В. Петрова – ръководител М. Добрева – ст.учител М. Велкова – ст. учител	2 часа 2 часа
Вътрешноинституционална: „Стимулиране на детската речева активност чрез игрова дейност при 5-6 годишните деца в ДГ“. „Приказна седянка“	Вътрешноинституционален дискуссионен форум	м.04.2027 г.	Всички педагогически специалисти	В. Петрова-ръководител Св. Борисова - учител	2 часа
	Открита практика: Трета група	м.04.2027 г.	Всички педагогически специалисти	В. Петрова -ръководител Из. Земеделска –ст. учител	2 часа
Вътрешноинституционална: „Светът на буквите-технични и графични умения при подготовката за писане в подготвителна група“.	Вътрешноинституционален дискуссионен форум	м.05.2027 г.	Всички педагогически специалисти	В. Петрова – ръководител Кр. Захаријева– ст. учител	2 часа

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

Тема	Организационна форма /курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации и др./	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични часове	Източник на финансиране
Мениджмънт на интеркултурна образователна среда-педагогически аспекти на интеркултурната комуникация. Стратегии и подходи.	семинар	м. март 2027г.	Педагогически специалисти - 20 бр.	4 часа	ДГ №128
Иновативни практики за подобряване на взаимоотношенията с родителите. Екипно иновативно мислене и екипна култура в преподаването, ученето и професионалното общуване.	семинар	м. април 2027 г.	Педагогически специалисти - 20 бр.	4 часа	ДГ №128

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1 / 14.09.2026 година.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната година.
2. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година.