



Детска градина № 128 „Феникс”,
гр.София 1373, район „Красна поляна”, ул. "Сава Михайлов" 33
тел.: 02/ 920 02 68 / e-mail: info-2208866@edu.mon.bg
[/https://dg128feniks.com](https://dg128feniks.com)

УТВЪРЖАВАМ:
Снежанка Тодорова
Директор на ДГ 128



СТРАТЕГИЯ

за развитие на
Детска градина № 128 „Феникс”, гр.София
за периода от 2025-2030 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегическата рамка за развитие на Детска градина 128 „Феникс“ съответства на визията и общите цели на политиките от Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021-2030 г./, изготвена от Министерство на образованието и науката. Настоящата стратегия за развитие е разработена с разбирането, което поставя детето в центъра на образователната система и ще бъде реализирана за петгодишен период. Основни приоритети в утвърждаването на автономния облик на ДГ №128 е изграждането на образователна политика, свързана със съвременните реалности. Развитието на информационните и комуникационни технологии, ангажираността на родителите, променящата се икономическа среда изискват преодоляване на нови предизвикателства пред предучилищното образование.

АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ

1. Организация на материална среда

Детска градина №128 „Феникс“ се помещава в две, специално построени за целта сгради, съобразени с всички санитарно-хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата. Сградите имат централно парно отопление, а в отговор на климатичните промени, в 7 бр. групи и 3 бр. кабинети са монтирани климатици. ДГ разполага с девет групи деца от 3 до 7 годишна възраст и една яслена група от 2 до 3 години. Във всички групи има действащо родителско настоятелство, Обществен съвет, мотивирани и добре квалифицирани специалисти, както и добре оборудвана материална база. Помещенията, в които се помещават отделните групи, са с обновени санитарни помещения, оптимално осветление, материалноосигурени занимални с обособени кътове за игра на децата, телевизор, библиотечни кътове и кътове за занимания по интереси, които предполагат изграждането на добър климат за развитие на съвременна образователна среда, отговаряща на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Интериорът и подредбата на групите са

съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В подготвителните групи са създадени оптимални условия за доминираща учебна дейност. За психологическия и физическия комфорт на децата са обособени уютни спални за следобеден сън. Детската градина разполага с физкултурен салон за развитие на физическата активност на децата и добре оборудван музикален салон. Има площадка по БДП, но се нуждае от нова светофарна уредба.

В подкрепа на личностното развитие на децата, детската градина разчита на логопед, психолог и ресурсен учител от РЦППЮ, които работят в специално обособен кабинет.

Детската градина разполага с кухненски блок, отговарящ на съвременните хигиенни изисквания и оборудван с необходимите уреди за работа на персонала. Така е осигурено рационално и здравословно хранене на децата по ежеседмично меню, което се поставя на таблата за информация на родителите.

Външната среда на Детска градина №128 включва голям двор, площадки за игра за всяка група с поставени ударопоглъщащи настилки, отговарящи на изискванията за безопасно ползване на игралните съоръжения, пясъчници, със специални покривала, катерушки и пързалки.

За сигурността на децата и персонала е инсталиран СОТ във двете сгради, както и физическа охрана в централна сграда. Има изградено външно видео наблюдение, което за съжаление Столична община не поддържа. Изградено и вътрешно видеонаблюдение от бюджета на детската градина във всички групи и в салоните.

2. Кадрови потенциал на детската градина

През изтеклия петгодишен период педагогическият състав беше подмладен и средната възраст на педагозите към настоящия момент е 45 години .

Директорът е Магистър по предучилищна педагогика, и е с I ПКС, като всяка година повишава своята квалификация. Педагогическият екип се състои от 1 Зам.-директор по УД с II ПКС ,18 педагози и 1 музикален педагог. От педагозите 1 е с V ПКС, 12 са с IV ПКС и 1 е с II ПКС.

В детската градина работят 3 медицински сестри, от които една е в яслена група. От педагогическите специалисти двама са неправопособни учители –

студенти в СУ „Св.Климент Охридски“ и ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Помощно-обслужващият персонал е със средно- специално, средно образование. един с висше педагогическо.

Медицинският персонал е с необходимото медицинско образование.

В Детска градина №128 „Феникс“ има изградени екипи от високо квалифицирани кадри с утвърден стил на работа. Прилагат се мерки за повишаване компетентностите на педагогическия персонал, които са насочени към насърчаване на екипната работа и използване на информационните технологии в процеса на обучението. Създадени са условия за квалификация на педагогическите специалисти. Съществен акцент е поставен по отношение на възпитателната работа като неизменна част от цялостния образователен процес.

3. Традиции на детското заведение.

През всяка учебна година групите подготвят и представят две и повече тематични тържества и забавления пред родителите. В края на учебната година тържество пред родителите изнасят и децата от яслена група.

Тържествата на най-големите, бъдещи първокласници, освен че са истински празници за деца, родители и учители, представят пълна картина на готовността им за училище. Ежегодно учителите и децата от различни групи подготвят кратка програма за отбелязване на важни дати , традиции и празници, която представят пред цялата детска градина.

Ръководството на детската градина се стреми да организира често ежемесечни тематични екскурзии за децата до различни забележителни места в страната. Ежемесечно, по време на учебната година, на децата се представят различни театрални постановки с образователен и възпитателен характер.

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

Съвкупността от умения, знания и поведение необходими за живот ХХI век непрекъснато се разширява и динамично се променя. Успехът на личността, както и благополучието на обществеността все повече ще се определят от това, в каква степен образованието формира и изгражда у всеки човек ценностно ориентирано поведение. Все повече се очертава необходимостта от приоритизиране на възпитателната работа, включително възпитаването на децата като достойни граждани на Република България.,

Европа и света. В този процес пряко са ангажирани учителите и родителите. В Детска градина № 128 „Феникс“ ще продължат да се прилагат целенасочени политики за взаимодействие с родителите като очакванията са това да доведе до значително по-добри резултати в образованието, но също така и във формирането на ценности, ориентирани към добротворчество и толерантност. В тази връзка учителите трябва да бъдат по-креативни, иновативни и вдъхновяващи. Те трябва да умеят да си партнират с родителите, както и да провокират заинтересованост у тях към процеса на обучение, възпитание и социализация в детската градина.

Съществено предизвикателство пред българското общество е опазването на околната среда. Това налага разработване и реализиране на мерки с цел изграждане на отношение у децата към здравословен и природосъобразен начин на живот. Друго предизвикателство, засягащо подрастващото поколение, е запазването на историческата памет, съхраняване на българските традиции и обичаи, тъй като глобализацията в световен мащаб размива представите за национална идентичност и култура.

Всички тези промени изискват през следващите пет години да бъдат изпълнявани мерки и действия за адаптация на образователно-възпитателния процес ДГ към променящата се среда.

SWOT АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ (СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ) И ВЪНШНИТЕ (ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗАПЛАХИ) ЗА СРЕДАТА ФАКТОРИ

Детска градина „Феникс“ е образователна институция с утвърден престиж сред родителите и обществеността на район „Красна поляна“, София-град

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Директорът- индикатор, инициатор и добър организатор за постигане на целите. Проявява гъвкавост в методите за тяхното постигане. Работа в екип, честност и справедливост спрямо партньора, от екипа в групата, от отношение, взаимно уважение и разбирателство; Формиран е квалифициран и мотивиран персонал; Има приемственост между ясла и детска градина и между детска градина и училище; Отлично сътрудничество между обществени и културни институции в Република България и в частност София; Гъвкав дневен режим, осигуряващ дейностите на обучение и възпитание на децата в детската градина;	Неудовлетворени желания за прием на деца в детската градина, /най-вече за яслена група/; Текучество на непедагогически персонал, поради ниско заплащане; Недостатъчна съпричастност на част от родителите;
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
Фокусиране на образователния процес към формиране на умения за развитие на личността на детето; Обучение на персонал за работа по STEM и геймификация в обучението Развитие на ефективни общности, създадени в детската градина с акцент върху работата с родители; Въвеждане и утвърждаване на ефективни практики от екипа на детската градина при работа с децата и техните семейства; Разширяване на общата и допълнителната подкрепа;	Засилване на негативното отношение на родителите към образователната институция – детска градина; Ограничена подкрепа в сферата на предучилищното образование в съответствие с развитието на технологиите и обществото;

АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ

1. Деца

Броят на децата в детските градини е определен с Наредба №7 на МОН. ИСОДЗ на СО определя броя на приетите деца и ги обявява по съответния ред.

В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Закон за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Брой деца, приети ДГ „Феникс“ за периода от 2022/2023 учебна година до 2025/2026 година /родени през горепосочения период/

Учебна година	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Брой деца	272	266	260	272

За учебната 2025/2026 година са приети ..272... деца, разпределени в 10 групи, от които 1 яслена, 2 първи, 2 втори, 2 трети и 3 четвърти групи, като 6 са в основната сграда и 4 групи - в сграда 2.

2. Образователен процес

Силни страни	Затруднения
Създадени условия за модерно образование върху основата на добри традиции. Зачитане правата и равен шанс на всяко дете Добра екипна работа – родител – учител – помощник - възпитател-дете. Разнообразни допълнителни дейности по желание на родителите. Създадени условия за „равен старт“ на всички деца. Приемат се деца СОП като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог, логопед и ресурсен учител от ЗЦПППО; Много добри резултати при подготовка на децата за училище. Осъществена приемственост ясла – детска градина – училище. Осигурено здравно обслужване и профилактика във всички сгради.	Специфични условия за работа в отделните сгради Недостатъчно включване на родители в дейността на детската градина
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
Усъвършенстване на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата. 2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. 3. Стимулиране на емоционалната активност на децата 4. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.	

2.1 Педагогическо взаимодействие

Екипът на ДГ „Феникс“ работи по разработена от педагогическия екип стратегия, която се актуализира ежегодно.

Детска градина „Феникс“ е детска градина, осигуряваща модерна образователна среда за формиране ценностно-ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения и отношения), необходими за успешното му развитие и пълноценна подготовка за училище.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата.

В работата учителките използват познавателните книжки на издателство Просвета „Чуден свят“. Педагогическите специалисти се стремят да използват иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес.

Силни страни	Затруднения
1. Създадена организация на педагогическо взаимодействие във всички групи, съобразени със спецификата на детската група. 2. Гъвкав дневен режим в групите. 3. Собствена програмна система с концептуална рамка ориентирана към личностното развитие на децата. 4. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, ситуационен, интегрален. 5. Разнообразие при организиране на допълнителните форми на педагогическо взаимодействие. 6. Добра работа на екипите на деца със СОП 7. Работа по проекти и национални програми	1. Недостатъчна ангажираност на всички родителите в образователния процес. 2. Недостатъчна обратна връзка за постиженията на децата и слаб интерес при някои родители към педагогическото взаимодействие и резултатите на децата. 3. Работа с талантиливи деца. 4. Недостатъчно творчество и креативност при организиране на педагогическото взаимодействие 5. Работа с отсъстващите деца. 6. Недостатъчен брой учители в работа по проекти и програми. 7. Недостатъчно използване на интерактивни подходи и ИКТ в работата. 8. Недостатъчна методическа помощ на медицинските сестри в яслена група.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата. 2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на персонала за подобряване екипна работа. 3. Мотивиране на екипа по иновации за активна и творческа дейност. 4. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти .	

3. Кадрова политика на детската градина

Екипът на ДГ „Феникс“ притежава необходимата квалификация за изпълнение на заеманата длъжност.

Приоритет в кадровата политика е привличане и задържане на млади учители в детската градина.

За учебната 2025/2026 година екипът на ДГ „Феникс“ се състои от:

3.1. Педагогически специалисти

Длъжност 15.09.2025г.		Образование			ПКС					Възрастови характеристики /год./					
		ПБ	Б	М	I	II	III	IV	V	До 30	31-40	41-50	51-55	56-60	Над 60
Директор	1			1	1										1
зам.-директор	1			1		1									1
ст. учител	10		2	8		1		8	1			1	4	4	1
Учител	7	1	2	5				4		1	4	2			
неправоспособен	2		1							2					

3.2. Непедагогически персонал

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1	Счетоводител	1	Висше
2	Финансов контролър	1	Висше
3	Касиер- домакин	1	Висше
4	Технически секретар	1	Висше
5	Помощник-възпитател	11	1 Висше 10 Средно
6	Готвач	1	Средно специално + документ за квалификация за готвач
7	Помощник -готвач	1	Средно
8	Работник в кухня	1	Средно
9	Чистач хигиенист	1	Средно
10	Общ работник	1	Средно
11	Работник по ремонт и поддръжка	1	Средно
12	медицинска сестра	3	Висше 1 професионален бакалавър 2 бакалавър

Разпределението на педагогическите специалисти и непедагогически персонал по

групи се утвърждава в началото на всяка учебна година от директора след решение на педагогическия съвет.

Основна цел при сформирание на екипите е създаване на оптимални условия за отглеждане, възпитание и обучение на децата.

4. *Квалификация на персонала*

Квалификацията на персонала е основен приоритет в работата.

В детската градина има изградена система за вътрешноинституционална и продължаваща квалификация, професионално усъвършенстване и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

Силни страни	Затруднения
1. Квалифицирани педагогически специалисти. 2. Мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина . 3. Планиране на квалификационната дейност в съответствие с потребностите на детската градина 4. Високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите кадри. 5. Придобиване на професионална квалификационна степен 6. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. 7. Работа в екип на различни нива педагогически и обслужващ персонал. 8. Участие в национални програми и проекти.	1. Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти. 2. Недостатъчна педагогическа култура на непедagogическия персонал 3. Недостатъчно участие на учителите в представяне на добри практики.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Добро професионално взаимодействие и работа в екип 2. Стремение към иновативност и креативност 3. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности. 4. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация. 5. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация. 6. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.	

5. Здравеопазване

Основна задача в работата на детската градина е опазване живота и здравето на децата.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.

В ДГ „Феникс“ работят две медицински сестри ,които осъществяват дейности в областта на здравеопазването, хигиената, здравословното хранене и здравна култура на децата.

Децата	Персонал	Родители
1.Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детската градина 2.Добре поддържана документация от медицинските специалисти 3.Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър. 4.Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информирание на родителите за тях. 5.Осъществяване на задачите по закаляването 6.Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.	1.Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите. 2.Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата. 3.Грижа за здравословното състояние на персонала с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата. 3.Контрол на доставените продукти и приготвената храна. 4.Системен контрол върху хигиената в детската градина 5.Стриктно спазване на изискванията на РЗИ.	1.Консултации и изисквания относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт. 2.Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място. 3.Своевременно информирание на родителите за резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия, провеждани в ДГ 4.Информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др. 5.Осигуряване на медицински грижи на деца със СОП и хронично болни деца

6. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина „Феникс“ е общинска детска градина. Разположена е в две сгради.

Групите са оборудвани съгласно здравните изисквания към детските заведения и съобразени с възрастовите особености на децата.

Дворовете на детските градини са прекрасни кътчета за игра на децата- просторни и озеленени .

Извършени са текущи ремонти, модернизиране на дворните пространства.

Материалната база непрекъснато се обновява и модернизира.

Силни страни	Затруднения
1. Обновени , модернизирани и поддържани сгради. 2. Изградена площадка по БДП. 3. Красиви и тематични костюми и декори. 4. Оформени тематични кътове в междугруповите пространства. 5. Иновативна образователна среда с осигурени компютри и смарт телевизори в групите. 6. Достъп на всички служители до информация чрез Интернет и новоизлязла педагогическа литература.	1. Недостиг на средства . 2. Ниска ограда , която не възпрепятства достъпа в дворното пространство. Съществува реална заплаха от прескачане на оградата от децата. 3. Липсват софтуерни образователни платформи .
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Мотивиране на родителите на децата за участие в поддържането и озеленяването на двора и принос за обогатяване на МТБ. 2. Изграждане на нова, по-висока, ограда с цел предотвратяване на посегателствата и опазване на имуществото в дворното пространство. 3. Обогатяване с игри и дидактични материали, насочени към геймификация на образователния и възпитателен процес.	

7. Финансиране

Детска градина „Феникс” е общинска детска градина и е на делегиран бюджет.

Създадена е система за финансово управление и контрол, съобразена със счетоводната политика на Столична община.

СФУК включва политики, процедури и правила на детската градина с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на системата за финансово управление и контрол, които се актуализират при необходимост:

- > контролна среда
- > управление на риска
- > контролни дейности
- > информация и комуникация
- > мониторинг

Финансова осигуреност за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

Силни страни	Затрудния
1. Финансиране чрез системата на делегиран бюджет. 2. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол. 3. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО. 4. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез работа по национални програми и проекти	1. Стриктно спазване на СФУК на детската градина .
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и непедagogически персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата.	

8. Сътрудничество и взаимодействие между детската и участниците в предучилищното образование

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на ДГ „Феникс“ за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Силни страни	Затруднения
1. Сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност по групи. 2. Създадени са Общесвен съвет и Родителско настоятелство. 3. Активна помощ и сътрудничество на родителите при съвместни мероприятия- съвместното организиране на празници и традиции за ДГ №128, родителски срещи, развлечения, спортни празници, ежедневни разговори и препоръки, възможност за консултация с учителите на групи / график на консултации/. 4. Кътовете и таблата за родителите, оформени с участието на учители и децата . 5. Организиране на открити ситуации пред родителите и т.н. „дни на отворени врати“, в които родителите имат възможност да наблюдават децата си как се обучават и играят . 6. Добро взаимодействие с културни и обществени институции в района. 5. Установени традиции в приемствеността с началните учители от училищата в района.	1. Нисък дял на родители ,които се включват активно в живота на детската градина 2. Недостатъчна информираност на родителите за същността на детското заведение, като част от образователната система, а не като социално заведение. 3. Слаба активност на Обществения съвет .
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи и др. 2. Усъвършенстване на системата за обмен на информация със семейството и училището. 3. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени към проблемите на детското заведение.	

9. Авторитет на детската градина „Феникс“ сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет на общинско ниво и е доказала своя иновативен потенциал, креативни идеи и добри педагогически практики.

Силни страни	Затрудняващи моменти
1. Авторитетна сред родителите и обществеността в района. Креативна и желана детска градина 2. Популяризиране на постиженията на децата сред обществеността чрез сайт на ДГ. 3. Установено позитивно взаимодействие с родителската общност	1. Слабо популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми. 2. Недостатъчна ангажираност инициативност на педагогическите специалисти в разработването на проекти и участие в международни и национални проекти, програми и дейности с активното участие и ангажираност на обществеността
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Прилагане на иновативни и ефективни форми за взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина. 2. Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина. 3. Усъвършенстване на системата за обмен на информация със семейството и училището. 4. Популяризиране на постиженията на децата сред обществеността чрез сайтове на общината и други институции, свързани с образованието.	

10. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика на детската градина е ориентирана към установяване на потребностите на родителите и децата, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти.

Постигане на удовлетворение на децата и техните родители.

Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

- ЗПУО регламентира дейността на детската градина като институция в системата на предучилищното и училищно образование
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021-2030 г./, изготвена от Министерство на образованието и науката в сътрудничество със заинтересованите страни очертават общата рамка за развитие на образованието
- Актуализирана е наредбата в системата на предучилищното и училищно образование
- Цялостната политика е насочена към създаване на условия за подкрепа на индивидуалността на всяко дете и създаване на възможности за развитие на детето
- Прилагане на мерки за адаптация и плавен преход от семейна към образователна среда и при преминаване между отделните степени на предучилищното и училищно образование.
- Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст
- Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане дискриминация в образователните институции.
- Полагат се значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини.
- Използване на нови иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности.
- Насочване на усилията на педагогическите екипи към изграждането на безопасна, сигурна, екологична и подкрепяща образователна среда
- Повишаване нивото на подготовка на учителите във връзка с дигитализацията и технологии
- Засилване на диалога и взаимодействие с родителите и включването им в дейността на образователните институции
- Сътрудничеството на детската градина с държавните и местни органи с институции и училища.

Всички тези процеси изискват бърза адаптация към промените, гъвкава организация и използване на вътрешните фактори и потенциал на екипа.

ВИЗИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

1. Визия за развитие на ДГ „Феникс” в периода 2025/2030 г.

ДГ „Феникс” – традиционна и иновативна - уютен дом за всяко дете

Концепцията за развитие на Детска градина № 128 „Феникс“ е ориентирана към това да утвърди името ѝ на привлекателна образователна институция с европейско лице. Като водеща цел в образованието и възпитанието е, съхранявайки националните ценности и традиции, да изградим у децата критично и съвременно мислене.

Осъществяването на визията ще доведе до следните резултати:

- ✓ Децата ще бъдат формирани като знаещи и можещи личности, мотивирани да развиват своя потенциал в следващия етап на образование;
- ✓ Ще растат щастливи, мислещи и активни, ще съхраняват традиционните национални ценности, ще имат екологична култура и поведение, ще живеят здравословно и ще са физически активни.
- ✓ Педагогическите специалисти ще вдъхновяват децата да изградят умения, които да прилагат в различни житейски ситуации.

2. Ценности в работата на детската градина

Най - голямата ценност в работата на всеки от екипа на детската градина е **детето с неговите заложби, интереси и потребности.**

Отговорностите, нагласите и поведението на педагогическия и непедагогически персонал са насочени към:

- > Създаване на безопасна и подкрепяща среда
- > Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.
- > Играта –основна форма на педагогическо взаимодействие
- > Обучение, възпитание и социализация и индивидуален напредък на всяко дете
- > Уважение към индивидуалните и културни различия
- > Превенция срещу отпадане от образователната система
- > Равен шанс при постъпване в първи клас
- >

- > Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието
- > Иновативна и компетентна педагогическа общност – образование през целия живот.
- > Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничеството със семейството.

При изпълнение на стратегията за работа на детската градина ще се прилагат следните принципи:

- > **Ориентираност към интереса и мотивацията на детето** – знания и умения, които ще разгърнат личностния потенциал на всяко дете
- > **Равнопоставеност** – равен достъп и приобщаване на всяко дете
- > **Компетентност** – успешна подготовка за училище
- > **Традиция и иновативност** – учебно-възпитателния процес се базира на добрата приемственост между добрите практики и иновативните методи
- > **Партньорство и съгласуваност** – активно взаимодействие с родители и други институции
- > **Гъвкавост и адаптивност** – готовност на екипа да реагира при настъпили промени чрез разширяване и адаптиране на предвидените цели и дейности
- > **Измеримост** – проследяване постиженията на всяко дете
- > **Отговорност и прозрачност** на управлението – всички членове на екипа, които спазват принципа за законосъобразност и гласност на политиките
- > **Принцип на законосъобразност** – системност, аналитичност, прозрачност и отчетност

3. Стратегическа цел

Оптимизиране на възможностите на Детска градина „Феникс“ да бъде желано място за децата, където те ще играят, ще развиват своя потенциал, ще придобият мотивация и нагласи за учене и усвояване на нови компетентности и ще бъде дадено началото на изграждането им като достойни личности и активни граждани.

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Оперативна цел 1.1. Подобряване на условията за отглеждане, възпитание, обучение и социализация на децата

Оперативна цел 1.2. Мотивирани и креативни учители

Оперативна цел 1.3. Създаване и развиване на ефективни училищно общности

Оперативна цел 1.4. Управление на детската градина

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата

Оперативна цел 2.1. Патриотично възпитание и формиране на национално самочувствие

Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност на децата

Оперативна цел 3.1. Обновяване на спортната база

Оперативна цел 3.2. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1. Развиване на умения за здравословен начин на живот

Оперативна цел 4.2. Формиране на екологична култура и опазване на околната среда

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на предучилищното и училищно образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Оперативна цел 5.1. Взаимодействие между различните институции

Оперативна цел 5.2. Взаимодействие с родителите за положително отношение към образованието

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

Оперативна цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование

Приоритетна област 7: Приобщаване на деца

Оперативна цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие

Оперативна цел 7.2. Предоставяне на допълнителна подкрепа на децата

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение

Оперативна цел 8.2. Партньорство с родителите

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Оперативна цел 9.1. Предотвратяване на преждевременно напускане на система

Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с родители за създаване на положително отношение към образованието

ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането от делегирания бюджет се определя спрямо броя на децата за съответната учебна година, Закона за публичните финанси, чл. 4 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Модерна ДГ, в която традициите и иновациите определят облика ѝ.
- Максимално сигурна, подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда
- Ключови компетентности
- Изградени социални умения и емоционална интелигентност от ранна детска възраст
- Мотивирани и креативни учители
- Екипна работа
- Партньорство с родители и институции

ОТЧЕТНОСТ И КОНТРОЛ

Отчитането на изпълнението на стратегията се осъществява чрез:

- Изготвяне на обобщени периодични аналитични доклади на методичните съвети и координационни комисии пред Педагогическия съвет.
- Изготвяне на ежегоден годишен отчет на директора за изпълнението на настоящата стратегия (мониторингов и финансов).

Поставените цели, предложените дейности по приоритетни области важат за пет годишен период. Те ще се обсъждат и преформулират като ще се отчитат постоянно променящи се обстоятелства и състоянието на ресурсите – кадрови, финансови, материално-технически, информационни и т.н. Преформулираните цели ще се конкретизират в

годишните планове на детската градина за съответната учебна година и други документи, регламентиращи дейността на ДГ № 128 „Феникс”, в променени длъжностни характеристики, в план-графици за работа и т. н.

Осъществяването на целите в единство би обезпечило повишаването на престижа на детската градина, осигуряване на неговия просперитет в условията на автономност.

Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от: делегирания бюджет на детската градина; собствени средства; средства от проекти и програми, финансирани от ЕС и на национално ниво.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

За изпълнение на стратегията се изработва план за действие и финансиране за периода стратегията, като резултатите се отчетат в края на всяка учебна година.

За всяка учебна година се разработва и приема годишни планове на детската градина

Стратегията се актуализира в началото на учебната година, както и при промени в организацията на работа на детската градина и в нормативната база на предучилищното образование.

Настоящата стратегия остава отворена за предложения и промени, настъпили в резултат на обективни обстоятелства.

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № 1 / 12.09.2025 г.