

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Сн. Годорова/



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

НА ДГ №128 „Феникс“

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.

Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. ЦЕЛИ

1. Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на възпитателно образователната работа.
2. Повишаване на общата педагогическа и методическа подготовка на учителите.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователните изисквания на държавната политика.
4. Организиране и координиране на обмяната на добри практики в детското заведение, ориентирани към повишаване на качеството на образование и прилагането на интерактивни методи за работа с деца.
5. Гарантиране на положителни промени в развитието на децата в детската градина

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Организиране на образователна среда, ориентирана към децата, към техните интереси, способности и култура.
2. Поддържане на мотивация за саморазвитие и усъвършенстване на учителите.
3. Подобряване качеството на работа и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата.
4. Целенасочено възпитание и обучение – педагогическо взаимодействие ориентирано към детето, точно организирани и структурирани занимания с ясна цел и съобразяване с различните възможности на всяко дете.
5. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие, осъвременяване, задълбочаване и развития опит на по-високо ниво.
6. Усъвършенстване на организацията и методиката на обучение и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Работеща система за квалификационна дейност в детската градина;
2. Методически и административно подпомагане на новоназначените учители и тези, без педагогически стаж;

3. Внедряване на вътрешноинституционалната квалификация в практиката и предаване на утвърден добър педагогически опит от учители и старши учители;
4. Поддържан регистър на проведените квалификационни дейности от зам.- директора по УД;
5. Квалифицирани специалисти, отговарящи на изискванията на съвременно обучение и възпитание;
6. Активни професионално развиващи се специалисти, ефективно планиращи съвременните информационни технологии в процеса на работа с децата, чрез въвеждане на иновации обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

(планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)

и **ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ** (планира се при установена необходимост)

Вид квалификация / Тема	Организационна форма /лектории, вътрешноинституционални и дискуссионни форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой академични часове
Вътрешноинституционална: „Работа с електронни ресурси. Използването на	Вътрешноинституционален дискуссионен форум, тренинг	м.10.2024 г.		В. Петрова-ръководител М. Павлова- учител, С. Манасиева-ст. учител, В. Алексиева – ст. учител	2 часа

интерактивните методи и ресурсите от Е-Просвета“.					
Вътрешноинституционална: „Българският език в игри- Движи се пей, мисли“.	Вътрешноинституцио- нален дискуссионен форум	М.11.2024 г.	Всички педагогически специалисти	В. Петрова-ръководител М. Павлова	2 часа
„Можем ли така?“	открита практика	М.11.2024 г.	Всички педагогически специалисти	В. Петрова – ръководител С. Красиминова	2 часа
Вътрешноинституционална: „Интегративни връзки между художествената литература в българския език и конструирание и технологии. “	Вътрешноинституционален дискуссионен форум	м.12.2024 г.	Всички педагогически специалисти	В. Петрова- ръководител С. Манасиева- ст. учител,	2 часа
Вътрешноинституционална: „Социална компетентност и сюжетно-ролева игра при децата от ПВ. “	Вътрешноинституционален дискуссионен форум	м.01.2025 г.	Всички педагогически специалисти	В. Петрова-ръководител М. Добрева– ст. учител Р. Тонева - учител	2 часа
„Хайде да играем“	Открита практика - СРИ		Всички педагогически специалисти	В. Петрова-ръководител А. Тодорова- учител , В. Борисова	2 часа

<p>Вътрешноинституционална: „Деца и добродетелите. Изграждане на морални и нравствени ценности у децата , чрез българските народни приказки.“</p> <p>„ В света на българските народни приказки“.</p>	<p>Вътрешноинституционален дискусионен форум</p>	<p>м.02.2025 г.</p>	<p>Всички педагогически специалисти</p>	<p>В. Петрова-ръководител Цеца Ваклинова – ст. учител</p>	<p>2 часа</p>
	<p>Открита практика</p>	<p>м.02.2025 г.</p>	<p>Всички педагогически специалисти</p>	<p>В. Петрова И. Павлинова- ст. учител Е. Кулова -</p>	<p>2 часа</p>
<p>Вътрешноинституционална: „Иновативни техники за повишаване на знанията, уменията и креативността на децата в ПВ.“</p>	<p>Вътрешноинституционален дискусионен форум</p>	<p>м.03.2025 г.</p>	<p>Всички педагогически специалисти</p>	<p>В.Петрова-ръководител Радина Михалева-учител</p>	<p>2 часа</p>
<p>Вътрешноинституционална: „Подвижните игри- средство за оптимизиране на двигателния режим в ДГ. Български народни игри.“</p>	<p>Вътрешноинституционален дискусионен форум, тренинг</p>	<p>м.04.2025 г.</p>	<p>Всички педагогически специалисти</p>	<p>В. Петрова-ръководител С. Борисова - учител</p>	<p>2 часа</p>
<p>Вътрешноинституционална: „Интерактивен подход за развитие на фината моторика. Значение на изобразителните дейности при подготовката за писане.“</p>	<p>Вътрешноинституционален дискусионен форум</p>	<p>м.05.2025 г.</p>	<p>Всички педагогически специалисти</p>	<p>В. Петрова – ръководител В. Велева-ст. учител</p>	<p>2 часа</p>

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

Тема	Организационна форма /курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации и др./	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични часове	Източник на финансиране
Методи и подходи за решаване на конфликтни ситуации в ДГ	семинар	м. февруари 2025 г.	Педагогически специалисти - 18 бр.	4 часа	ДГ №128
Вербална и невербална комуникация-основа за успешно сътрудничество.	семинар	М. април 2025 г.	Педагогически специалисти - 18 бр.	4 часа	ДГ №128

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1 / 16.09.2024 година.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната година.
2. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година.