

Детска градина № 128 „Феникс”
София, район „Красна поляна“, ул. „Суходолска 2“, тел. 02/822 36 18

Утвърдил:

Сн.Тодорова

Директор на ДГ № 128



МЕХАНИЗЪМ
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ТОРМОЗА И
НАСИЛИЕТО
В ДГ № 128 „ФЕНИКС“

Настоящите правила имат за цел прилагането на цялостен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и насилието и за създаване на по- сигурна среда в ДГ № 128“Феникс“.

I. Задължения на персонала

1. Координационен съвет

- Планира, проследява и координира дейностите за противодействие на тормоза и насилието в детското заведение.
- Обсъжда и приема процедури за докладване, регистриране и проследяване на случаите на тормоз и насилие .
- Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата.
- Подпомага педагозите и родителите с материали или консултации със специалисти, съдейства за организиране на периодични обучения на учителите по темата за насилието.

2. Учители

- Поощряват и развиват поведение на сътрудничество и взаимопомощ .
- Познават и използват установената система за информиране и съобщаване за случаи на тормоз и насилие над децата.
- За всеки инцидент на тормоз и насилие попълват протокол и го предават на КС.

3. Помощен и непедagogически персонал

- Полагат грижи за предотвратяване на насилнически действия, на които станат свидетели.
- Познават основните принципи на действие и ги прилагат – правила, последствия, протокол за реагиране на насилие.
- Не допускат прояви на насилие и съобщават за тях на мед.сестри, учители, заместник-директор, директор.

II. Процедури за регистриране, докладване и разглеждане на случаи на насилие и тормоз сред децата.

Задължение на всеки служител е да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз и насилие, на която е станал свидетел.

1. Всяка ситуация на тормоз и насилие трябва да бъде регистрирана и описана в единен регистър на детската градина от служителя, който я е наблюдавал. За целта е утвърден „Протокол за отговор на насилие“ (Приложение №1).Той се предава на председателя на КС, който го съхранява.

2. Действия в случаи на инцидент, който поставя в риск или уврежда живота и/или здравето на детето.

Учителят или служителят действат в следната последователност:

- извеждат пострадалото дете от опасната зона и оказват долекарска помощ;
- при непосредствена опасност за живота на пострадалото дете се обаждат на телефон 112;
- уведомяват веднага мед.сестри, ръководството на ДГ и КС, които уведомяват, от своя страна родителите/настойниците на детето;
- описват ситуацията писмено в протокол.

3. Действия при установяване, че дете е жертва на насилие или е в риск от такова.
- Всеки служител на ДГ № 128 "Феникс", на когото стане известно, че дете в риск се нуждае от закрила, следва незабавно да уведоми мед.сестри, които уведомяват ръководството на ДГ и родителите/настойниците на детето;
 - Служителят описва ситуацията писмено в протокол.
 - След проверка на случая директорът свиква КС, който подава сигнал до Отдел „Закрила на детето“.
 - КС изготвя индивидуална работна програма с ясно разписани функции и дейности на екип от учители и родител.

III. Мерки при кризисни ситуации

1. Комисията заседава най-малко два пъти през учебната година и обсъжда изпълнението на плана, както и резултати от дейността си.
2. При наличие на писмен или устен сигнал, комисията се събира в рамките на 24 часа.
3. При възникване на кризисната ситуация веднага се уведомява Директора на училището. В рамките на един час се подава сигнал в РУО и Отдел "Закрила на детето".
4. При възникване на кризисна ситуация или получен сигнал за дете, жертва или в риск от насилие, комисията съставя индивидуален план за кризисна интервенция.

Механизмът за превенция на тормоза и насилието е приет на Педагогически съвет с Протокол № 1/16.09.2024 г.

ПРОТОКОЛ за отговор на насилие № /

| № | Трите имена на детето | Група | Учител |
|---|-----------------------|-------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Дата....., час.....

Описание на ситуацията:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Предприети мерки

.....

.....

.....

.....

Коментар

.....

.....

Подпис:.....

/ /

ПРОТОКОЛ за съобщаване за насилие №/.....

Аз,
родител на,
от група
с учители.....

Определям детето си като:

- Дете, жертва на тормоз и насилие
- Дете, упражнило тормоз и насилие
- Дете, което помага и подкрепя тормоза и насилието
- Дете-пряк наблюдател
- Дете, знаещо информация за ситуацията

Дата....., час.....

Описание на ситуацията:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Коментар

.....

.....

Подпис на родител:.....
/ /